

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	
PI/P/1/ST//D_1			Internal medicine and internal medical nursing	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		Pielęgniarstwo		
Poziom studiów		Pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		III , IV		
Przynależność do grupy zajęć		D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	60[h]	12,28 ECTS
		ZP	120[h]	
		PZ	160[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		10,1 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji i uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarzki/pielęgniarsza		13 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Zdrowiu		13 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna zorganizowana na uczelni		
Wymagania wstępne		Opanowanie modułu podstaw opieki pielęgniarzkiej i badania fizykalnego		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Karol Cholewiński		
Osoby prowadzące		Dr Karol Cholewiński Dr Henryka Klamut, mgr Sylwia Godzwon		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.cholewinski@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów i następstw chorób somatycznych; postępowania w chorobach narządów wewnętrznych, pielęgnowania pacjentów z chorobami różnych układów Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do oceny stanu funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, analizy objawów chorobowych występujących w chorobach i poszczególnych narządów i układów pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach zaburzeń, przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki.
Treści programowe:	<p style="text-align: center;">Wykłady: 60h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiologia, patogenez, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego schorzeniach poszczególnych układów. 2. Choroby układu krążenia. Badania diagnostyczne, sposoby postępowania 3. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego, endokrynnego i przemiany materii. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 4. Choroby układu narządu ruchu. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 5. Choroby układu oddechowego. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 6. Choroby układu moczowego. Objawy. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 7. Choroby układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej i przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, wątroby i dróg żółciowych, trzustki. . Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 8. Osteoporoza. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania 9. Choroby reumatyczne. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 10. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu pokarmowego. 11. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu oddechowego. 12. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu krążenia. 13. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu wewnątrzwydzielniczego. 14. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przemiany materii. 15. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu krwiotwórczego. 16. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu moczowego. 17. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą narządu ruchu, reumatoidalną. <p style="text-align: center;">Zajęcia praktyczne 120 h:(UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika oddziału internistycznego. 2. Ocena funkcji układu krążenia na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach układu krążenia. Diagnoza pielęgniarska, planowanie, realizacja i ocena postępowania opiekuńczego nad pacjentem z: chorobą niedokrwinną serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia. Zadania pielęgniarki w leczeniu pacjenta z chorobami układu krążenia – ocena efektów leczniczych i skutków ubocznych podawanych leków. Edukacja pacjenta z ch .u. k w zakresie eliminacji czynników ryzyka miażdżycy. 3.Ocena funkcji układu oddechowego na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych układu oddechowego, asystowanie w czasie badań. Diagnoza i planowanie opieki wobec chorych z zapaleniem płuc, zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. udział w tlenoterapii i fizjoterapii – podawanie leków drogą wziewną. udział w przygotowaniu chorego z astmą do zachowań prozdrowotnych. 4.Ocena stanu zdrowia pacjenta z nadczynnością, niedoczynnością tarczycy, nadczynnością nadnerczy. Obliczanie BMI i należynej wagi ciała. Problemy pacjenta z chorobą endokrynną. Badania diagnostyczne w chorobach endokrynnych 5.Diagnoza planowanie opieki i ocena stanu zdrowia pacjenta z cukrzycą. Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym cukrzycy. Zadania pielęgniarki w leczeniu dietetycznym cukrzycy. Przygotowanie pacjenta chorego na cukrzycę do samoopieki i samokontroli. Rola pielęgniarki w edukacji chorego na cukrzycę 6 ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badań podmiotowych i przedmiotowych pacjenta, analiza dokumentacji pacjenta Udział w prowadzeniu bilansu płynów. Diagnoza pielęgniarska z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych oraz mocznicą. Badania diagnostyczne w chorobach układu moczowego. Przygotowanie chorego do badań opieka po badaniach. Zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta z chorobami układu moczowego. Zadania pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i farmakologicznym pacjenta z chorobami nerek. Edukacja zdrowotna

	<p>7 problemy pielęgnacyjne i edukacyjne u pacjenta w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy marskości wątroby, zapaleniu pęcherzyka żółciowego, i dróg żółciowych, wrzodziejącym zapaleniu jelita grubego. Pielęgniarskie metody ułatwiające wydalanie gazów i stolca. Badania diagnostyczne w chorobach układu pokarmowego przygotowanie chorego do badań opieka po badaniach. Leczenie dietetyczne i odbarczające w marskości wątroby i niewydolności wątroby. Edukacja żywieniowa w chorobach układu pokarmowego.</p> <p>8 ocena stopnia samodzielności chorych z RZS i ZZSK, osteoporoza Przygotowanie pacjentów do życia z chorobą. Problemy pielęgnacyjne i opiekuńcze pacjentów. Udział pielęgniarki w leczeniu usprawniającym i farmakologicznym i profilaktyce chorób narządu ruchu.</p> <p>9 Choroby układu krwiotwórczego: proces pielęgnacji, problemy pacjentów w niedokrwistościach skazach krwotocznych, białaczkach w oparciu o badania diagnostyczne. Badania diagnostyczne wykonywane w chorobach układu krwiotwórczego. Ocena stanu emocjonalnego u pacjentów z chorobą nowotworową. Leczenie farmakologiczne i dietetyczne chorego na białaczkę Zasady podawania cytostatyków. Przygotowanie chorego na białaczkę do życia z chorobą</p> <p>10. Ocena zagrożenia odleżynami, standard postępowania przeciwodleżynowego</p> <p>11. Proces pielęgnowania pacjenta internistycznego, prowadzenie dokumentacji medycznej, monitorowanie stanu chorego</p> <p>Praktyki Zawodowe 160 h. (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarskie stanowisko pracy – i jego organizacja. 2. Sposoby komunikowania się z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. 3. Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań. 4. Podawanie leków różnymi drogami. 5. Asystowanie przy punkcjach narządów wewnętrznych. 6. Przygotowanie chorego i asystowanie przy badaniach endoskopowych. 7. Przygotowanie chorego do badań obrazowych. 8. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. 9. Podawanie tlenu. 10. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych. 11. Wykonywanie zabiegów mających na celu utrzymywanie higieny osobistej i otoczenia chorego. 12. Wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie. 13. Zabiegi pielęgnacyjno-lecznicze na skórze i błonach śluzowych – ich wykonywanie. 14. Poradnictwo i edukacja odnośnie trybu życia z chorobą. 15. Dokumentowanie działań pielęgniarских. <p>Zajęcia bez nauczyciela:</p> <p>Praca pisemna Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki w wybranych chorobach wewnętrznych. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. Proces pielęgnowania pacjenta internistycznego</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Metody praktyczne: zajęcia praktyczne realizowane w oddziałach chorób wewnętrznych, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, dyskusja dydaktyczna, pokaz, instruktaż, studium przypadku, seminarium</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu oraz zdobycie 14 punktów ECTS.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</p> <p>100% obecność na zajęciach, pozytywny wynik z egzaminu ustnego (prawidłowa odpowiedź na wylosowane pytania)</p> <p>Forma zaliczenia: egzamin</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych: jest uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach, osiągnięcie wszystkich zakładanych celów i efektów uczenia się w zakresie wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych, systematyczne przygotowanie do zajęć praktycznych, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania</p>

	<p>wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, oraz aktywność studentów.</p> <p>Forma zaliczenia : zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia Praktyki zawodowej jest :100% frekwencja na zajęciach, aktywne uczestnictwo, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć przedmiotu oraz wpisanie oceny do „Dzienniczka kształcenia praktycznego studenta”</p> <p>Forma zaliczenia : zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia ZBN – jest napisanie pracy pisemnej na wybrany temat: Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki w wybranych chorobach wewnętrznych/ Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych/Proces pielęgnowania pacjenta internistycznego.</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie na zal</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1	wykład	egzamin	Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2	wykład	egzamin	Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym,	D.W3	wykład	egzamin	Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4	wykład	egzamin	Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5	wykład	egzamin	Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6	wykład	egzamin	Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	wykład	egzamin	Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań
W7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	wykład	egzamin	Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań
W8	zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej	D.W10	wykład	egzamin	Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień;	D.U2	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność Obserwacja studenta

U4	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta
U5	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	D.U11	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta, Odpowiedź ustna
U7	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna Obserwacja studenta w trakcie wykonywania czynności
U8	przewodzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U10	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia Pacjenta;	D.U22	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U11	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta
U12	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie p/bólowe	D.U24	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U13	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta
U14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność Obserwacja studenta
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie

					wykonywania czynności i postępowania
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: DW1+++ DW2+++ DW3++ DW4++DW5+++ D.W6++DW7+++ DW8+++DW10++DU1+++DU2+++DU3+++DU10+++ DU11+++DU12++DU15++DU17+++DU18++DU22+++DU23++DU24+++ DU25+DU26+++ K1+++ K2+++ K3+++ K4+++ K5++ K6++ K7++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<ol style="list-style-type: none"> Kokot F.(red.): Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2001. Kokot F. Interna w 5 dni. PZWL 2019 Kokot F. (red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL, Warszawa 2009. Talarska D., Zozulińska- Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2017. 					
Literatura uzupełniająca:					
<ol style="list-style-type: none"> Doboszyńska A., Wrotek K.: Badania czynnościowe układu oddechowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B.: Choroby wewnętrzne. PZWL, Warszawa 2006. Daniluk J., Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005. 					
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, laptop					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	60[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	3[h]	X
Zajęcia Praktyczne	X	X	120[h]
Praktyki Zawodowe	X	X	160[h]
Samodzielne przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela: praca pisemna, praca kazuistyczna	X	2[h]	X
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	10[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2[h]		X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,18ECTS	15[h]/0,54ECTS	340[h]/12,28ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	13ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>